

Добрый день уважаемые коллеги!

Я, представляю МБДОУ д/с №14 г. Гулькевичи. Наш детский сад является муниципальной инновационной площадкой по финансовой грамотности.

При реализации второго практико-ориентированного этапа мы поставили для себя следующие задачи: рационально и целенаправленно использовать разработки и достижения по внедрению финансовой грамотности в образовательный процесс. Обеспечить условия для осуществления реализации проекта.

В своей работе педагоги используют различные формы и методы работы такие как: беседы, чтение произведений художественной литературы, наблюдения за детьми в игровой, самостоятельной деятельности, просмотр презентаций, дидактические игры и т.д.

Образовательная деятельность проводится в традиционной форме, а также на занятиях педагоги используют интерактивный Банк Знаний, в котором собрано огромное множество развивающих заданий.

Коллективом нашего ДОУ был проведен муниципальный конкурс «На лучший сценарий образовательного события по финансовой грамотности», в котором приняло участие множество педагогов ДОО, по результатам конкурса нами была создана тематическая папка со сценариями, которые используются в образовательной деятельности.

На внутрисадовском уровне был проведен конкурс творческих работ «Денежное дерево», по результатам конкурса денежные деревья украшают интерьер финансовой комнаты.

Коллектив ДОУ уделяет большое внимание работе с родительской общественностью в вопросах финансовой грамотности.

С родителями проводились родительские собрания, раздавались информационные буклеты, проводились индивидуальные беседы.

Особое внимание уделяем взаимодействию с сетевыми партнерами, так нашим сетевым партнером является МБДОУ д/с №28 г. Гулькевичи, который активно внедряет в свою практику нашу инновационную программу.

Также нами открыто направление по ранней профориентации, которому уделяется большое внимание. С детьми проводилась образовательная деятельность по ознакомлению с различными профессиями, просматривались обучающие мультфильмы и презентации.

Считаем, что мы выполнили поставленные перед собой задачи. Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод: что создание условий и практическая деятельность положительно воздействуют на формирование финансовой грамотности, а значит и основ экономической культуры у детей дошкольного возраста. Эта работа позволяет активизировать познавательную деятельность детей, совершенствовать коммуникативные качества. У детей появляется интерес к людям разных профессий, они стали бережнее относиться не только к игрушкам, но и к предметам окружения, творчески подходят к решению игровых задач, улучшились взаимоотношения в детском коллективе.

Мы наметили для себя следующий план работы:

1. Продолжить работу по ранней профориентации и финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

Считаем, что финансы — это интересно и познавательно!